

Préparez votre visite du Pavillon de Manse

2017-2018

Collèges et
Lycées



Se repérer

Avant la visite

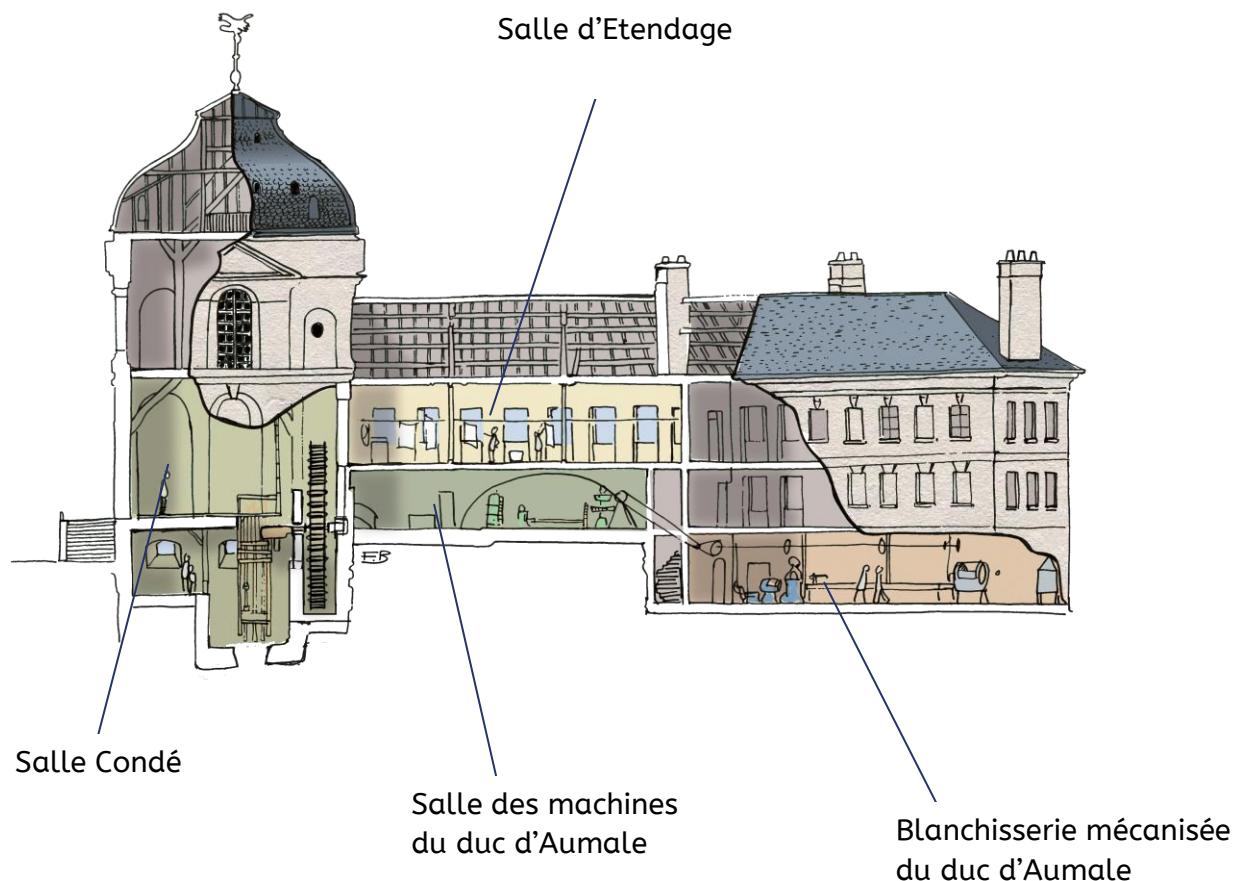
Référez-vous aux thématiques phares afin de préparer vos élèves avant la visite. Les pistes pédagogiques soulignent ce que la visite au Pavillon offre aux élèves en termes de connaissances, à vous de les aborder, si vous le souhaitez, au préalable en classe.

Pendant la visite

- Thème 1 : Le moulin élévatoire et les jardins du XVII^e siècle
- Thème 2 : L'énergie hydraulique du XIX^e siècle
- Thème 3 : Laver son linge au XIX^e siècle

Après la visite

- Approfondir les thématiques vues durant la visite.
- Pistes pédagogiques (proposées dans ce livret) à développer.
- Fiche enseignants fournie après la visite.



Le moulin élévatoire et les jardins du XVII^e siècle



La philosophie du XVII^e : symétrie et évolutions des jardins

La salle offre de nombreuses gravures du XVII^e et du XVIII^e siècle ayant pour thème les jardins de Le Nôtre.

- Comparaison possible entre Chantilly en 1684 (gravure de Perelle) et 2004 (photographie aérienne).
- Documentaire sur Chantilly aujourd'hui et au XVII^e siècle (durée: 5').
- Reconstitution virtuelle des jardins de Le Nôtre.

Les pistes pédagogiques :

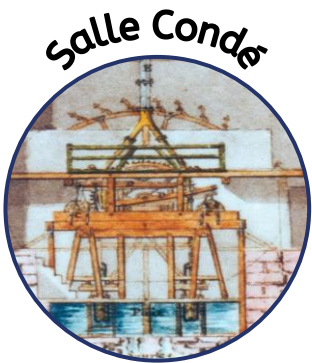
- Formes géométriques
- Dispositions et proportions
- Place de l'eau dans les jardins
- Evolutions et modes de vie du XVII^e siècle

Le moulin à eau du XVII^e : un moulin original et complexe

- Présence d'une maquette à l'échelle 1/10^e afin de comprendre le mécanisme du moulin.
- vocabulaire technique : roue à aubes, rouet, bieilles-manivelles, pompes, réservoirs...
- Machine réelle reconstruite avec puits artésien et eau de source visible.
- Dossier de dessins industriels, nomenclatures des pièces de reconstitution de la machine élévatoire
- Planche du Pavillon et de la machine sous différents points de vue (coupe et profil)
- Panneau de photos de la reconstruction du moulin à eau en 2004/2005 par des bénévoles.

Les pistes pédagogiques :

- Comprendre un mécanisme et un système d'engrenages
- Echelles, proportions et unités de mesure
- Savoir repérer les objets techniques
- Comprendre et analyser un plan



L'énergie hydraulique au XIX^e siècle

Les machines du XIX^e : une évolution des techniques



- Deux stations de pompages, deux exemples de pompes différentes (pompe verticale et pompe horizontale).
- Activation des vannes et démarrage des machines.
- En extérieur : vue sur la rivière, sur le canal de la Nonette, sur le système de vannage et la chute d'eau.
- Vocabulaire technique: pompes, engrenages, manivelle, turbine...

Les moyens de compréhension supplémentaires

- Pompes fonctionnelles de différentes époques
 - Machine en fonctionnement et visualisation de l'eau en sortie de pompe.
 - Béliet hydraulique : principe et fonctionnement
 - Maquette explicative du fonctionnement de la turbine
 - Maquette de comparaison entre la turbine et la roue à aube
 - Maquette d'explication : « comment crée t-on un jet d'eau ? »
 - Planche pédagogique : les pompes aspirantes-refoulantes
-
- Cinq étapes de fabrication d'une pièce de pompe en fonte
 - Vitrine archéologique présentant des outils de mécanique hydraulique de différents matériaux selon les époques.



Les pistes pédagogiques :

- Compréhension des mécanismes et engrenages d'une station de pompage
- Comprendre les évolutions techniques et reconnaître les matériaux
- Comprendre le système de vannages et maîtriser un vocabulaire technique
- Comprendre un mécanisme complexe

Laver son linge au XIX^e siècle



Lavage du linge : évolutions techniques

- Du travail manuel (battoirs, brosse en chiendent) au travail mécanisé : amélioration des conditions de travail des blanchisseuses.
- Gravure du XVII^e siècle d'une lavandière au Pavillon de Manse : explication du travail manuel difficile et éreintant pour ces femmes.
- Etapes de lavage dans le lavoir et techniques utilisées (eau de Javel, bleu pour blanchir, amidonnage).
- Evolution des machines : laveuse tambour etessoreuse de 1895 VS machine à laver actuelle / Cuvier et lessiveuses industrielles / Essoreuse début XX^e
- Gravure du XIX^e siècle d'un échantillonnage de ce qui se fabriquait au XIX^e siècle en matière de blanchisserie.

D'un point de vue historique, l'exemple d'une famille de blanchisseurs :

La famille Péguet, exploitation de 1897 à 1970

- La famille et son réseau de fournisseurs
- Produits lessiviels et évolution

D'un point de vue technique :

- Présence de matériel utilisé par les blanchisseuses (Battoirs, caissons, lessiveuses, pince...)
- Système de poulies/courroies visible avec une planche pédagogique
- Machines à laver etessoreuses datant de différentes époques
- Chaudière et chaufferie d'époque visibles
- Cave à charbon
- Béliér hydraulique industriel en fonctionnement

Les pistes pédagogiques :

- Comprendre les évolutions techniques et les avantages du passage à la mécanisation
- Connaître les produits lessiviels et leurs évolutions
- Comprendre un mécanisme complexe

Informations pratiques

L'Association du Pavillon Jacques de Manse est agréée Education Nationale.

Le discours des animateurs est adapté à l'âge des enfants, à leurs connaissances éventuelles préalables, ainsi qu'aux programmes scolaires. Une veille permanente concernant les programmes, la pédagogie, est effectuée.



Pour tout renseignement et réservation :

Yvelise Gendron, animatrice pédagogique

03 44 62 01 33 – pedagogie@pavillondemanse.com

Préparez votre venue :

- Stationnement car au pied du bâtiment
- Pique nique possible (10€/classe)
- Durée de la visite : 1h30
- Accueil des classes du lundi au vendredi aux horaires d'ouverture. Nous pouvons adapter ces horaires à vos contraintes.
- Possibilité de coupler la visite au Pavillon avec nos partenaires
- Le bâtiment reste frais toute l'année, nous vous conseillons de bien vous couvrir.

Informations tarifaires :

- Enseignants et accompagnateurs gratuits
- Le tarif est TTC et hors transports scolaires
- Pas de frais de dossier
- Règlement par chèque, virement, mandat administratif, espèces, carte bleue
- Modalité d'annulation : Prévenir au minimum 1 mois à l'avance sinon nous serions dans l'obligation de vous facturer votre réservation. Les prestations non consommées pour cause de retard ou de non présentation du groupe resteront dues.

Service éducatif :

Chloé Lafarge, professeur de mathématiques au collège des Bourgognes (Chantilly) est déployée par le Rectorat d'Amiens auprès du Pavillon de Manse. Elle est notre service éducatif, et apporte un regard d'enseignant sur l'offre pédagogique et toutes ses activités.

Offre pédagogique :



L'offre pédagogique évolue chaque année, et aborde des thèmes différents. Vous pouvez la télécharger sur notre site internet, rubrique Scolaires / Offre pédagogique.

Quatre types d'animations sont proposés :

- Visite pédagogique du Pavillon de Manse
- Atelier
- Conférence-débat
- Atelier itinérant

Ces activités sont adaptées aux dispositifs EPI et aux parcours éducatifs.

Des cahiers pédagogiques, qui permettent d'aborder après votre venue au Pavillon ce qui a été étudié sont disponibles pour certaines animations : n'hésitez pas à nous les demander.

